ЗВІТ

про проведену роботу під час карантину викладача Нестерчук Т.О.

12.03.2020-13.03.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Зміст роботи** | **Примітки** |
| 12.03.2020 | Опрацювання нормативно-правовоїбази щодо роботи з учнями під час карантину. |  |
| Робота з самоосвіти, вивчення педагогічного досвіду | [https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua/)[https://vseosvita.ua](https://vseosvita.ua/) |
| Підготовка та проведення уроків в групі №212Біологія та екологія | **Тема уроку № 37:** **Науки, що вивчають здоровий спосіб життя. Принципи здорового способу життя. Складові здорового способу життя.**Завдання:1. Опрацювати §19-20 стр. 69-75 підручника вивчити основні поняття.
2. Скласти у зошиті таблицю «Біологічні основи здоров’я людини».
3. Скласти у зошиті таблицю «Характеристика принципів здорового способу життя»

Записати та охарактеризувати складники здорового способу життя.**Тема уроку № 38: Безпека і статева культура**Завдання:1. Опрацювати §21 стр. 77-79 підручника вивчити основні поняття.
2. Записати у зошит основні поняття: статева культура, репродуктивне здоров’я.
3. Скласти у зошиті таблицю «Структурні компоненти статевої культури, особливості та їх складники».

Скласти у зошиті таблицю «Сутність основних функцій статевої культури». |
| Підготовка та проведення уроків в групі №252Загальні основи педагогіки | **Тема уроку № 34: Моральне виховання**Завдання:1. Опрацювати матеріал за посиланням

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/programaskarbnitsya-moralilokhvitska.pdf>. стр. 39-471. Відповісти у зошиті на запитання:
* поняття морального виховання;
* умови морального формування особистості дошкільника;
* завдання морального виховання дошкільника;
* шляхи вирішення завдань морального виховання;

закономірності морального виховання**Тема уроку № 35: Естетичне виховання** Завдання:1. Опрацювати матеріал за посиланням

[https://studfile.net/preview/5512848/page:11/](https://studfile.net/preview/5512848/page%3A11/) 1. Відповісти у зошиті на запитання:
* поняття етики та естетичного розвитку особистості;
* компоненти естетичної культури;
* завдання естетичного виховання дітей;

засоби та методи естетичного виховання. |
| Підготовка та проведення уроків в групі №252Хімія | **Тема уроку № 47: Практична робота № 2. Генетичні зв’язки між неорганічними речовинами. Інструктаж з БЖД.**Завдання:1. Повторити §33 стр. 198-204 підручника вивчити основні поняття.

Розвязати у зошиті вправи № 270,271,272,273,274.**Тема уроку № 48: Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу**Завдання:Підготувати повідомлення за темами:1. Оксиди неметалічних елементів, їх вміст в атмосфері.
2. Застосування неметалів.
3. Кислоти, фізичні та хімічні властивості.
4. Основи, фізичні та хімічні властивості.
5. Солі, фізичні та хімічні властивості.

Загальна характеристика металі, фізичні та хімічні властивості. |
| Підготовка та проведення уроків в групі №132Біологія та екологія | **Тема уроку № 49: Закономірності спадкової мінливості людини. Мутації та їхні властивості. Поняття про спонтанні мутації. Біологічні антимутаційні механізми. Захист геному людини від шкідливих мутагенних впливів.**Завдання:1. Опрацювати §46-47 стор. 181-187 підручника вивчити основні поняття.
2. Законспектувати у зошит основні поняття: мутації, мутагенез, основні анти мутаційні механізми, мутагени, антимутагени.
3. Розвязати вправи на мутації № 1,2,3,4.

Скласти у зошиті таблицю «Основні заходи щодо захисту від мітагенів»**Тема уроку № 50: Генетичний моніторинг в людських спільнотах. Особливості генофонду людських спільнот та чинники, які впливають на їх формування. Закономірності розподілу алелів в популяціях.**Завдання:1. Опрацювати §48-50 стор. 188-198 підручника вивчити основні поняття.
2. Записати у зошит основні поняття: генетичний моніторинг, генетичний скринінг, молекулярно-генетична діагностика, популяція людини, генетична характеристика популяцій, генофонд популяцій,генетика популяції, закон генетичної рівноваги, закон гомологічних рядів спадкової мінливості.

Скласти у зошиті таблицю «порівняльна характеристика популяції людини и тварин» |
| Виховна робота в онлайн та телефонному режимі з учнями і батьками щодо організації та відпрацювання дистанційного навчання. |  |
| Складання плану роботи під час дистанційного навчання на період карантину. |  |
| Підготовка та проведення консультації в групі №252 з предмета Основи педіатрії та дієтологі | Тема консультації № 5: Розлади сну та боротьба з нимиЗавдання:1. Опрацювати матеріал за посиланням

<https://www.bsmu.edu.ua/blog/6508-rozladi-snu-v-ditey/> <https://childdevelop.com.ua/articles/health/4355/> 1. Відповісти у зошиті на запитання:
* принципи здорового сну у дітей дошкільного віку;
* стадії процесу засинання у дітей;
* причини безсоння у дітей;

методи лікування безсоння у дітей без застосування ліків. |
| 13.03.2020 | Підготовка та проведення уроків в групі №252Хімія |  **Тема уроку №49: Контрольна робота з теми: «Неорганічні речовини і їхні властивості».**Завдання:1. Перейти за посиланням на сайт та виконати запропоновану контрольну роботу naurok.com.ua/samostiyna-robota-z-temi-neorganichni-rechovini-ta-h-vlastivosti-120132.html **Тема уроку № 50: Сучасні силікатні матеріали.**Завдання:1. Повторити §29 стр. 175-180 підручника вивчити основні поняття.
2. Записати у зошит основні поняття формули хімічних реакцій: силікати, силікатні матеріали та їх різновид, добування та використання.

 Виконати у зошиті вправи №232,233,234,235,236,237,238 |
| Підготовка та проведення уроків в групі №332Екологія | **Тема уроку № 14: Природо заповідання як одна із ефективних форм збереження біорізноманіття. Основні категорії заповідних об’єктів. Уявлення про екомережі. Міжнародні та національні програми збереження біорізноманіття.****Практична робота:** «Аналіз особливостей розвитку заповідної мережі України».Завдання:1. Опрацювати матеріал за посиланням
2. <http://oipopp.ed-sp.net/?q=node/11836> (скачати презентацію натиснувши на слово [**Природозаповідання**](http://oipopp.ed-sp.net/public/oipopp/repository/dcr/5273_1_0.rar))
3. Законспектувати у зошит основні поняття: природоохоронна територія, заповідники, національні парки, заказники,регіональні ландшафтні парки, пам’ятники природи, екомережа, природоохоронне законодавство.

 **Практична робота.** Скласти таблицю «Характеристика складу природоохоронного складу України»**Тема уроку № 15: Категорія «оптимізація». Критерії та пріоритети ландшафтно-екологічної оптимізації території. Ієрархія цілей організації. Найвищий пріоритет природоохоронної та антропоекологічної функцій. Оптимізація «природного каркасу» території. Оптимальне співвідношення природних та господарських угідь.**Завдання:1. Опрацювати матеріал за посиланням

<https://subject.com.ua/textbook/ecology/11klas/16.html> Законспектувати у зошит основні поняття: категорія «оптимізація», головне завдання територіально-екологічної оптимізації, положення концепції узгодженого розвитку, етапи оптимізації, оптимальне співвідношення природних та господарських угідь. |
|  | Підготовка та проведення уроків в групі №252Основи педіатрії та дієтології | **Тема уроку № 30: Гігієнічні вимоги до організації сну**Завдання:1. Опрацювати матеріал за посиланням <https://dnz73.edu.vn.ua/son.html>
2. Відповісти у зошиті на запитання:
* гігієнічно повноцінній сон;
* тривалість нічного та денного сну дітей дошкільного віку;
* основні вимоги, дотримання яких забезпечує здоровий сон дитини;

вимоги до засипання та пробудження.**Тема уроку №31: Причини виникнення, симптоми, лікування та профілактика скарлатини.** Завдання:1. Опрацювати матеріал за посиланням <http://www.zmdl5.zp.ua/skarlatyna-u-ditej-symptomy-i-likuvannia-profilaktyka/>
2. Відповісти у зошиті на запитання:
* поняття захворювання;
* причини виникнення та симптоми скарлатини;;
* виконання лікувальних заходів та призначень лікаря;

профілактика хвороби. |
|  | Підготовка та проведення уроків в групі №141Економіка підприємства | **Тема уроку №38: Поняття про банкрутство підприємства**Завдання:1. Опрацювати матеріал за посиланням <https://pidruchniki.com/75579/agropromislovist/bankrutstvo_pidpriyemstv>
2. Відповісти у зошиті на запитання:
* поняття «банкрутство»;
* процедура визнання підприємства банкрутом;
* причини банкрутства;
* фіктивне банкрутство.

 **Тема уроку № 39: Попередження банкрутства підприємства. Процедури, що застосовуються до підприємства боржника.**Завдання:1. Опрацювати матеріал за посиланням <https://pidruchniki.com/75579/agropromislovist/bankrutstvo_pidpriyemstv>
2. Відповісти у зошиті на запитання:
* судові процедури банкрутства;
* процедура розпорядження майном боржника;
* негативні наслідки банкрутства.
 |
|  | Підготовка та проведення консультації в групі №151з підготовки до ДПА | Тема консультації № 13: Відображення новітніх форм і методів технологічного процесу.Завдання:* Додати до другого розділу опорного конспекту новітні медичні технології здійснення догляду за хворими;

Переправити додавання для перевірки не електронну пошту tayanantaya@gmail.com |
|  | Консультації з учнями в онлайн-режимі  |  |
|  | Виховна робота в онлайн та телефонному режимі з учнями і батьками щодо організації та відпрацювання дистанційного навчання. |  |