



**Методика написання і
використання опорних
конспектів в процесі вивчення
предмета:**

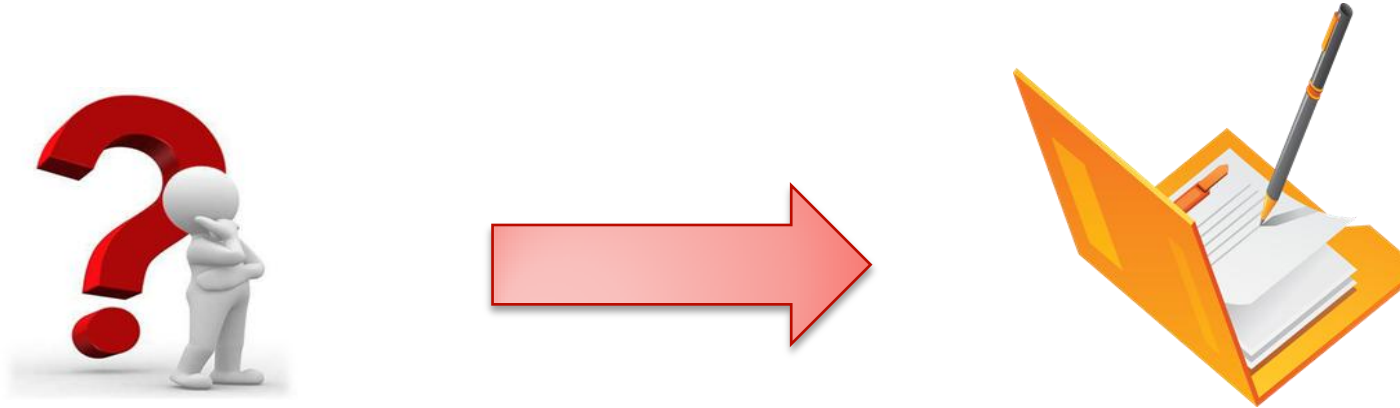
**“ Основи галузевої економіки
та підприємництва ”**

**Методичну розробку підготувала
викладач ДНЗ “ВПУ №7”**

Нестерчук Тетяна Олександрівна



АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ



Одне з найважливіших сучасних умінь учня - це вміння кодувати великий обсяг інформації, вибудовувати логічні ланцюжки для міркування, а значить, оволодівати новими способами діяльності, чого так не вистачає в сучасному, багатому великим обсягом інформації світі.

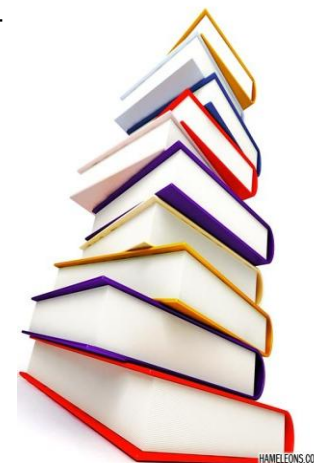


Опорний конспект - це система опорних сигналів, які мають структурний зв'язок і представляють собою наочну конструкцію, що заміщує систему значень, понять, ідей як взаємопов'язаних елементів.



СУТНІСТЬ МЕТОДИКИ

- Теоретичний матеріал групується у великі блоки, і з'являється можливість значно збільшити обсяг досліджуваного на уроці матеріалу без перевантаження учнів, що значною мірою активізує їх пізнавальну діяльність.
- За рахунок резерву навчального часу з'являється можливість більше уваги приділяти творчим завданням та всебічній підготовці учнів до виконання практичних робіт.



МЕТА ТЕХНОЛОГІЇ ВИКОРИСТАННЯ ОПОРНИХ КОНСПЕКТІВ

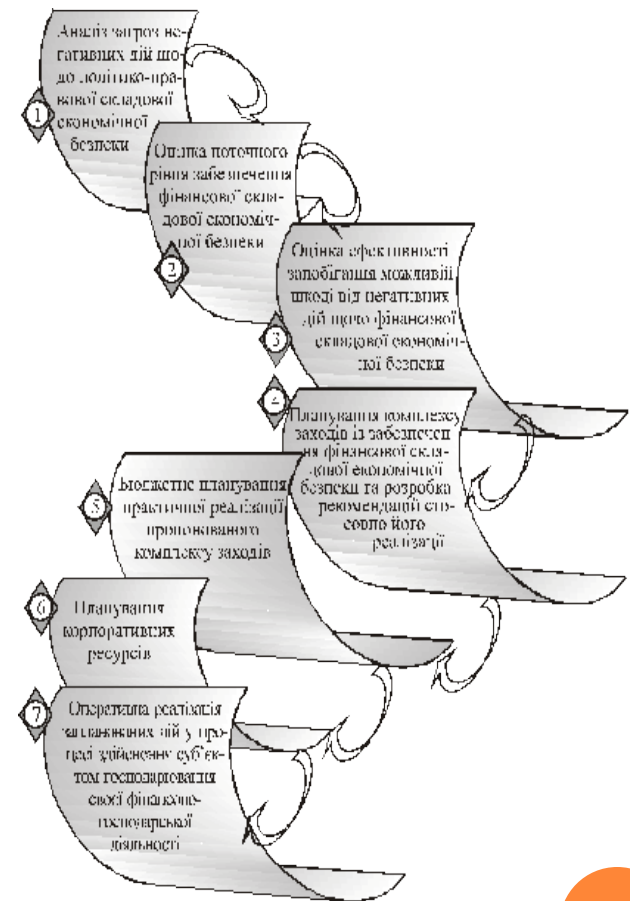
- Активізація розумової діяльності учнів, а, отже, мотивація до предмета.
- Формування навичок сприйняття інформації, співставлення її з раніше засвоєною.
- Розвиток умінь побачити велику тему в цілісному вигляді
- Підвищення інтересу до досліджуваного матеріалу



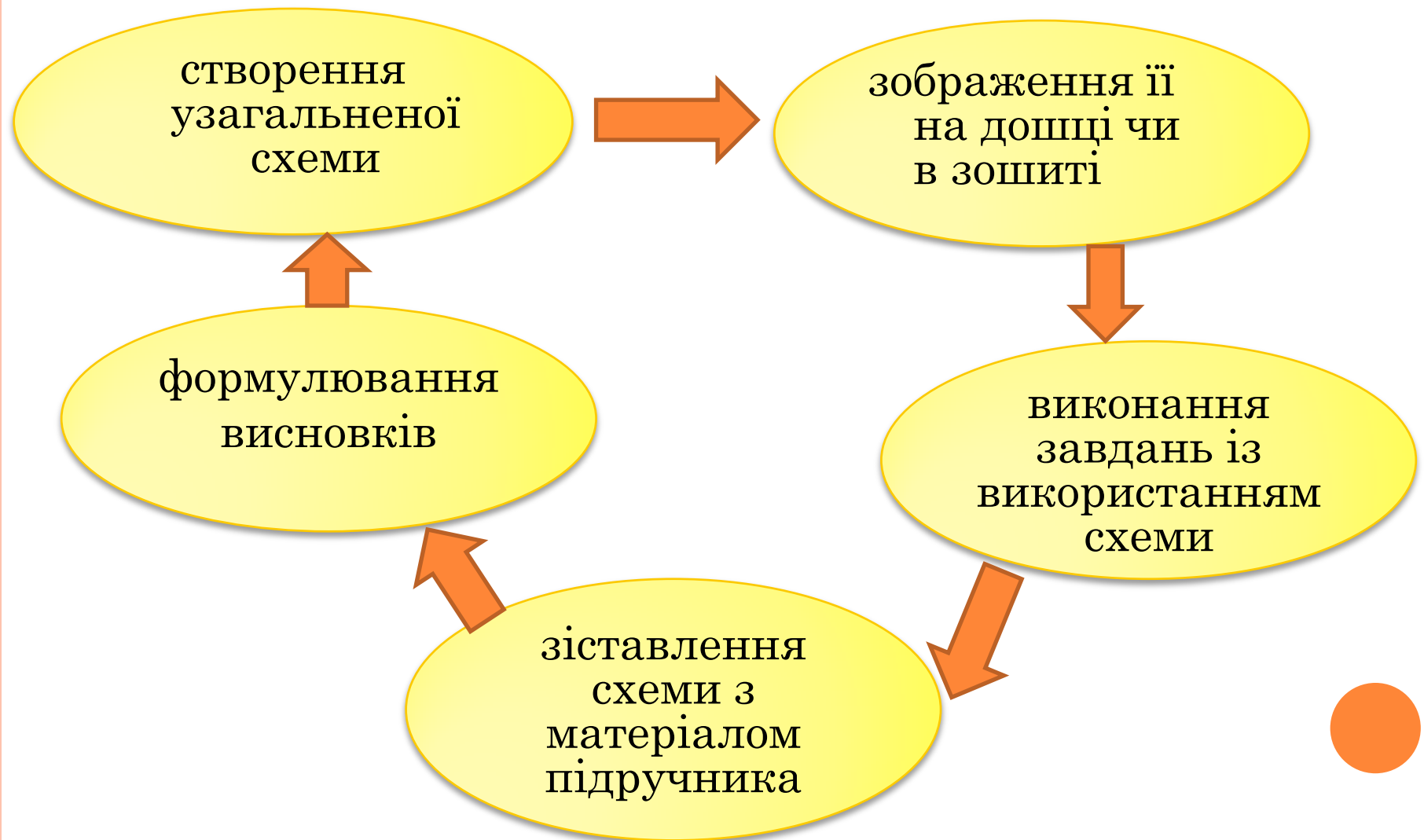
ОПОРНІ КОНСПЕКТИ У ВИГЛЯДІ СХЕМ

Схема:

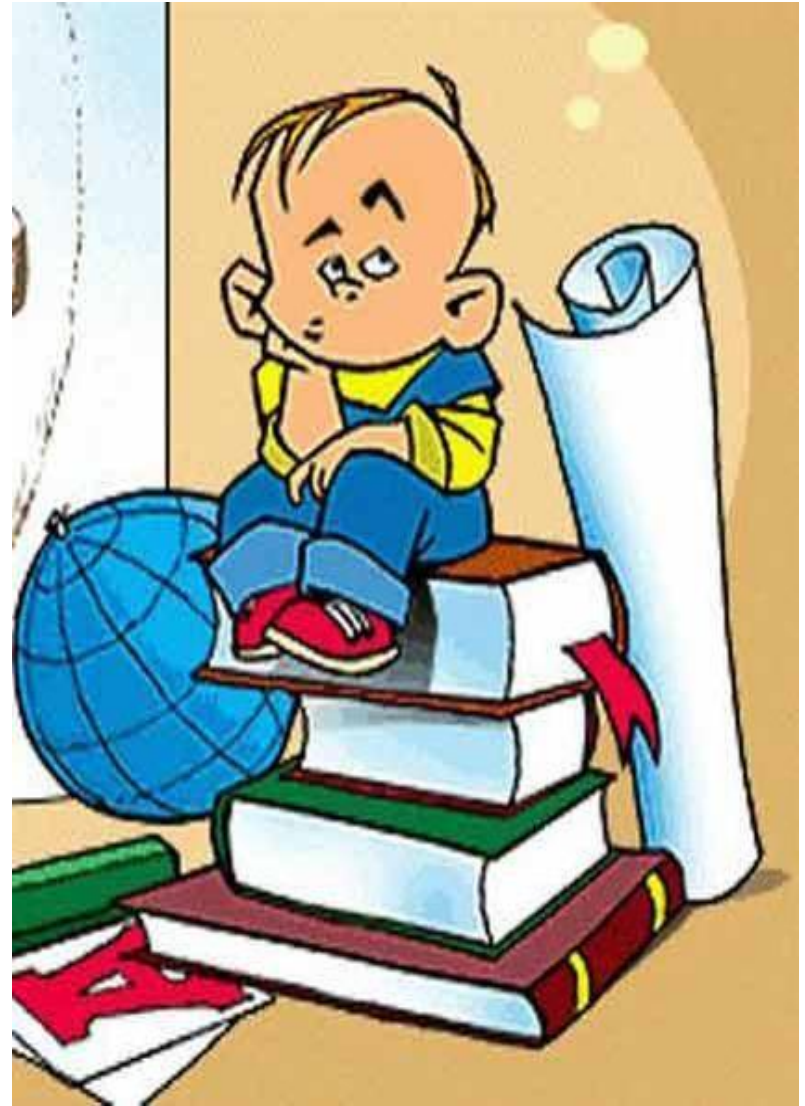
- ключ до вирішення практичних завдань;
- схема активізує не лише пізнавальну, але й розумову діяльність учнів;
- мотивує учня, роблячи його успішним .



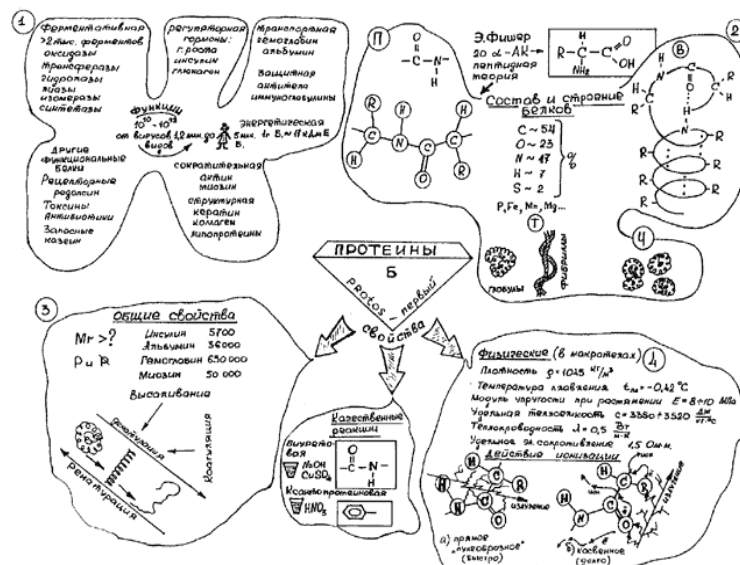
ПРОЦЕС ВИКОРИСТАННЯ ОПОРНИХ КОНСПЕКТІВ СКЛАДАЄТЬСЯ З ТАКИХ ЕТАПІВ



- Опорні схеми дають можливість розвивати аналітичне, творче мислення учнів і водночас економити час у процесі вивчення та повторення матеріалу.
- При роботі з опорними схемами утворюється значний резерв навчального часу для виконання завдань практичного характеру



Опорні схеми повинні являти собою прості, зрозумілі і наочні схеми навчального матеріалу.



ФУНКЦІЇ ОПОРНОГО КОНСПЕКТУ

Допомагають сформувати у учнів повне уявлення про тему, вчать бачити їх цілісно

Є зразком стислої передачі матеріалу, що дозволяє набагато збільшити його обсяг засвоєння на уроці

Сприяють розвитку логічного мислення

Вивільняють час для формування практичних умінь і навичок у процесі виконання різного роду завдань

Забезпечують вищу якість знань, їхню системність.



ВИМОГИ ДО СКЛАДАННЯ ОПОРНОГО КОНСПЕКТУ

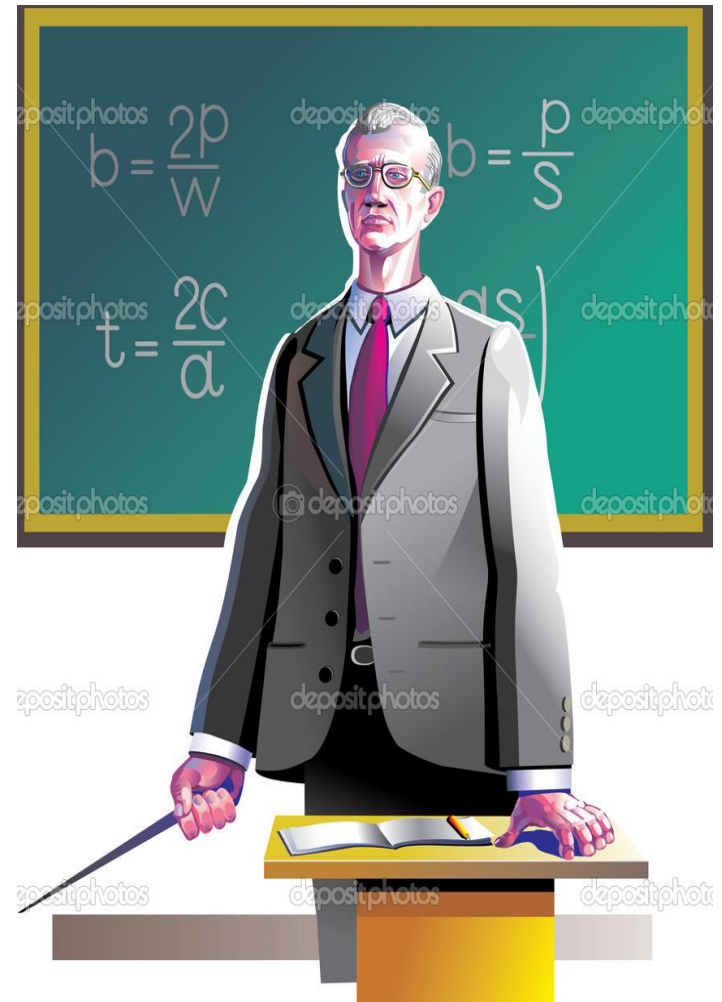
○ **I. Принципи складання:**

- 1. Системність: блок – набір різноманітних термінів та формул, він допомагає при потребі легко знайти потрібний матеріал.
- 2. Стислість: опорний конспект не повинен перевищувати розмірів сторінки із зошита.
- 3. Простота: блоки не можна перевантажувати інформацією, вони мають бути легкими для сприйняття і відтворення.



○ II. Загальні рекомендації:

1. Опора має бути максимально виразною, лаконічною, скомпонованою за законами логіки.
2. Блоки опорного конспекту не повинні переобтяжуватися прикладами, малюнками, оформлення не повинне відволікати.
3. Використання умовних позначок повинно бути постійним



ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ ДО ТЕМИ “Фонди підприємства”

I

БЛОК

Виробничі фонди
(беруть участь у виробництві)

Невиробничі фонди
(не беруть участь у виробництві,
утримуються підприємством)

ОФ

будівлі, споруди, машини

Об.З

Оборотні фонди

сировина, паливо

Фонди обігу

готова продукція,
гроші

II

БЛОК

Ефективність використання

ОФ

Фондовіддача

$$\text{Фв.} = \frac{Q}{C_{\text{сер}}} \quad \begin{array}{l} \text{- вартість продукції} \\ \text{- середньорічна вартість} \end{array}$$

Фондомісткість

$$\text{Фв.} = \frac{C_{\text{сер}}}{Q} \quad \begin{array}{l} \text{- середньорічна вартість} \\ \text{- вартість продукції} \end{array}$$

III

БЛОК

Зношення ОФ

Фізичне

Втрата технічних
властивостей

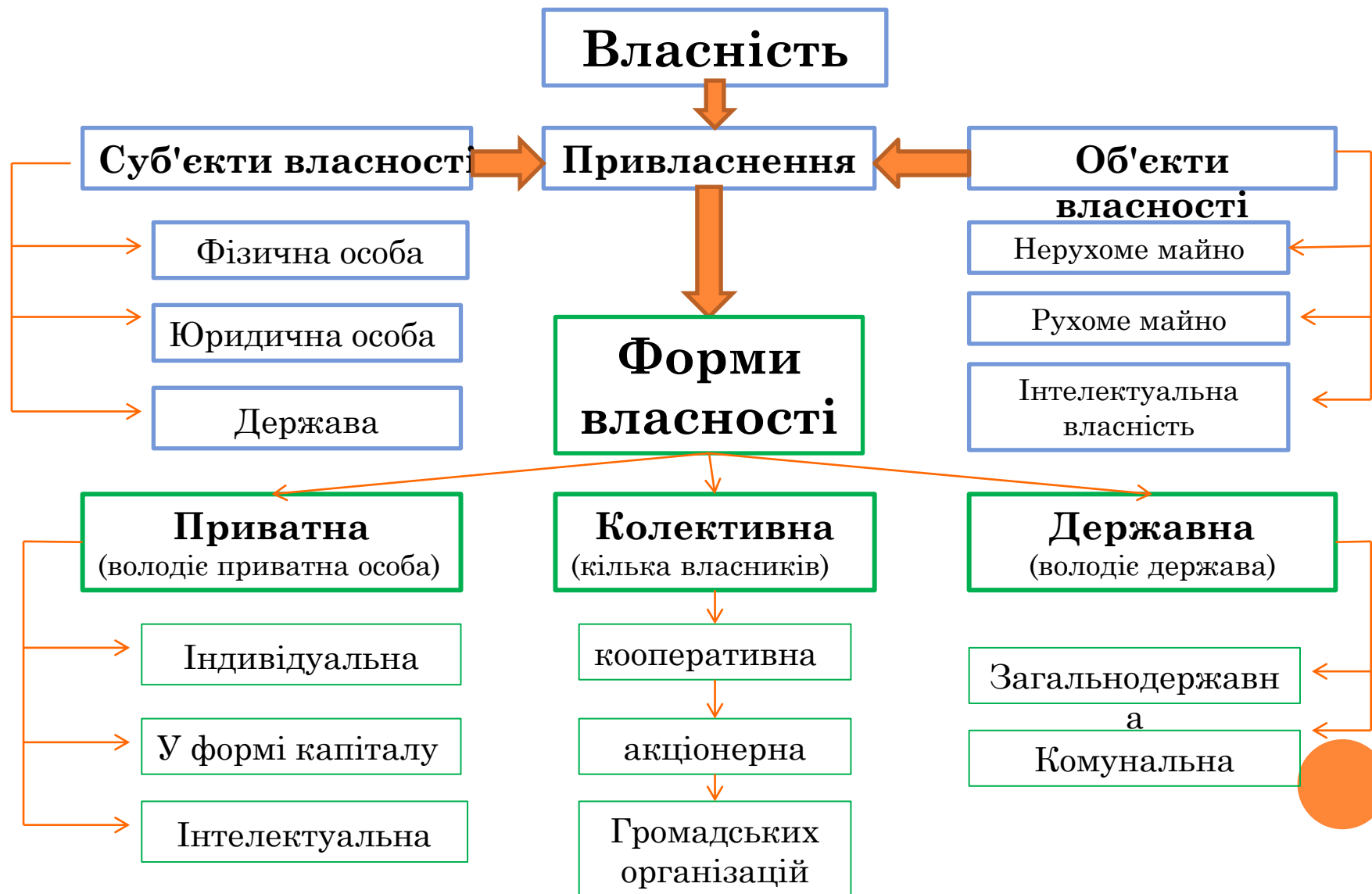
Амортизація

перенесення вартості ОФ на
вартість готової продукції

Моральне

Зістаріння під впливом
НТП

ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ ДО ТЕМИ “ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ ВЛАСНОСТІ”



РЕЗУЛЬТАТИ

ВИКОРИСТАННЯ ОПОРНИХ СХЕМ І КОНСПЕКТІВ

- I. Значно збільшується обсяг досліджуваного на уроці матеріалу.
- II. Більше уваги приділяється виконанню завдань практичного характеру.
- III. Сприяє підвищенню творчого потенціалу учнів, розвитку їх пізнавальної активності.
- IV. Урізноманітнюються уроки та полегшується сприйняття навчального матеріалу учнями.



ПРАЦЮВАТИ З ОПОРНИМИ СХЕМАМИ
МОЖЕ КОЖЕН ВИКЛАДАЧ

Вчитися стає
легше, а отже, і
цікавіше.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

